

نام و نام خانوادگی:	نام درس :عربی	رشته: انسانی	پایه: دهم	محل مهر آموزشگاه
نیاز به پاسخ نامه : دارد ☐ ندارد ☒	تعداد صفحات: ۳ص	شماره صندلی:		
نام دبیر: میرزاوند	زمان : ۷۵ دقیقه	تاریخ: ۹۸ /۳/۱۸		
امتحان خرداد ماه		سال تحصیلی ۹۷-۹۸		

بارم	ردیف	علم گنج بزرگی است که با خرج کردن تمام نمی شود. امام علی (ع)
		الف. مهارت واژه شناسی (۲ نمره)
۰/۷۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: وَ انْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ مَنْ شَقٌّ فِيهِ بَصَرُهُ مَنْ ذَا الَّذِي جَهَّزَهُ بِقُوَّةٍ مِفْتَاحِهِ
۰/۵	۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. بَغْتَةً / ضِيَاءَ / سَاحِلَ / فَجَاءَ / ظَلَامَ الف. = ب. ≠
۰/۲۵	۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: سَمَكُ الْقَرْشِ □ الثَّغْلُ □ الْقِطْ □ الْفَرْسُ □
۰/۵	۴	الف) اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ لـ: عِبَادَ: ب: اُكْتُبِ الْجَمْعَ لـ: لَـوَن :.....
۰/۷۵	۵	ب. مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره) تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ: ه نمره (۱) (وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ). (۲) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ. (۳) حَسُنَ الْأَدَبُ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ. (۴) وَ انْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَهُ. (۵) تَحَدَّثُ ظَاهِرُهُ « مَطَرِ السَّمَكِ » مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أَحْيَانًا. (۶) يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْبُئْرِ إِلَى الْمَصَافِي. (۷) فِي إِيرَانَ صِنَاعَاتٌ يَدَوِيَّةٌ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ.
۰/۷۵		بارم
۰/۷۵		پایه
۰/۷۵		تاریخ امتحان:
۰/۷۵		ادامه سوالات درس عربی
۰/۷۵		ورشته: دهم انسانی
۰/۷۵		۹۸/۳/۱۸
۱	۶	إِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱- اَللّٰهُمَّ اَنْفِعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي. الف) خدایا به من سودبرسان بوسیله آنچه به من آموختی

	وبه من بیاموز آنچه را که به من سودمی رساند. ○ (ب) خدایا به من سودبرسان توسط آنچه به من می آموزی وبه من آموختی آنچه را که به من سود رساند. ○ ۲- الْجَرَبَاءُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى فِي أَتْجَاهِينَ فِي وَقْتٍ واحدٍ. الف) آفتاب پرست قادر است که در یک لحظه در چند جهت نگاه کند. ○ ب) آفتاب پرست می تواند که در یک زمان در دو جهت نگاه کند. ○	
۷	الف) كَمَّلِ الْفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ: ۱- (وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ أَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ). و هرگاه قرآن به آن گوش کنید و ساکت شوید امید است ۲- شَهِدَتْ إِيْرَانُ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ نُمُوًّا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ. ایـران در سال های اخیر شاهد رشد در بود.	
	ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۵/۷نمره)	
۸	عَيْنَ الصَّحِيحِ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا: ۱- لَا تَبْتَغِدِي مَنَا. الف) فعل نهی ○ ب) فعل نفی ○ ۲- احْتِرَاقُ الْغَابَةِ. الف) مصدر من باب أفعال ○ ب) مصدر من باب افتعال ○ ۳- (ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ). الف) فعل ماضی ○ ب) فعل امر ○ ۴- كَانُوا يَغْسِلُونَ مَلَابِسَهُمْ. الف) معادل ماضی استمراری ○ ب) مستقبل ○	
۹	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ. (۱) الْمَاضِي مِنْ «يُجَاهِدُ»: جَاهَدَ ○ اجْتَهَدَ ○ (۲) الْمُضَارِعُ مِنْ «اسْتَقْبَلَ»: يُقْبِلُ ○ يُقَابِلُ ○	ردیف
بارم	ادامه سوالات درس عربی ورشته : دهم انسانی ۹۸/۳/۱۸ پایه تاریخ امتحان:	

١٠	أجب عن الأسئلة حول الفعل في كل عبارة : (الف) <u>شربنا</u> حليباً طازجاً في القرية . لازم است يا متعد؟ ٢ . متكلم وحده است يا متكلم مع الغير؟ ٢-الأطفال لا يُتركون وحدهم . ١ . معلوم است يا مجهول؟ ٢ . ثلاثي مجرد است يا ثلاثي مزيد؟	١																		
١١	عَيِّنِ الفعل المناسب للفراغ : ١- الصديق الحقيقي عند الصعاب . يُعْرِفُ يُعْرِفُ ٢- على في المسابقة . نَجَحَ نَجَحَ	١																		
١٢	كَمِّلِ الجدول التالي لما تحته خط: الدُّلْفِينُ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ . (يَضْرِبُ اللهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ) . <u>السلام</u> على <u>عبادِ</u> الله الصالحين .	١/٥																		
	<table><tr><td>مبتدا</td><td>فاعل</td><td>مفعول</td><td>جار</td><td>مضاف</td><td>صفة</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ومجرور</td><td>إليه</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مبتدا	فاعل	مفعول	جار	مضاف	صفة				ومجرور	إليه								
مبتدا	فاعل	مفعول	جار	مضاف	صفة															
			ومجرور	إليه																
١٣	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ونائب الفاعل: و قد سُجِّلَتْ بعض هذه العمارات الأثرية في منظمة اليونسكو .	٥/٠																		
١٤	ضع في الفراغ كلمة مناسبة : ١- قَسَمْتُ الفاكهة الى نصفان ☐ نصفين ☐ ٢- كُلُّ طالبٍ يَلْعَبُ دورَهُ بِمهارة ☐ بَمهارة ☐ ٣- حاضرون في مهرجان المدرسة . الطالبين ☐ الطالبون ☐ ٤- رَأَيْتُ في الماء . بَطَّانٍ ☐ بَطَّيْنٍ ☐	١																		
	د . مهارت درک وفهم (٢ نمره)																			
ردیف	ادامه سوالات درس عربی : دهم انسانی پایه ورشته تاریخ امتحان: ٩٨/٣/١٨	بارم																		
١٥	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ * ✓.	١																		

	١- الفُستَان مِن ملبس الرِّجَالِيَّة . ☐ صحيح ☐ غلط ٢- الحنْفِيَّة أنبُوبٌ لفتح تِيَّار المَاءِ و إغلاقه . ☐ صحيح ☐ غلط ٣- الإعصار ريحٌ شديدةٌ تنقِلُ مِن مكانٍ الى مكانٍ آخر . ☐ صحيح ☐ غلط ٤- إِنَّ العَمِيلَ مَنْ لَا يَعْمَلُ لمصلحة الغدوّ . ☐ صحيح ☐ غلط	
١	١٦ ضعي هذه الكلمات في مكانها المناسب (اثنان زائدان) ١- البريد طائرٌ مِن اللبونات ٢- الإستهلاك الحفاظ على الأشياء . ٣- الخفاش إدارةٌ لتسليم الرسائل و استلامها . ٤- البومة معجمٌ كبيرٌ يجمع كثيراً مِنَ العلوم . الصيانة الموسوعة	
	هـ. مهارت مکالمه (١/٥ نمره)	
١/٥	١٧ الف : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: ١- ماذا تَأْكُلُونَ في الفطور؟ (جواب كامل) ٢- متى تذهبين الى المدرسة ؟ في الساعة ب: ما هو اسمُ آلة الإطلاع على درجة الحرارة للجسم و الجو؟ الف) لفاة (ب) محرار ٣- ما اسمك الكريم ؟ الف) زهرا «أَتَمَنَّى لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ» (ب) حامد	